

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
имени Талгата Лутфулловича Рахманова с.Верхнеяркеево
муниципального района Илишевский район Республики Башкортостан

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ
им.Т.Рахманова с.Верхнеяркеево





№ пр. 116 от «29» августа 2022 г.

**Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации
и критерии оценивания**
по окружающему миру

Уровень общего образования

начальное

Класс

3

Разработчики

Шарипова Лейсан Ринатовна

2022 г.

Итоговый тест по теме: «Человек и его организм»

1 вариант

1. Как называется наука, изучающая строение тела человека?

- а) физиология; б) зоология; в) анатомия.

2. Зачем нужно знать свой организм?

- а) чтобы сохранять и укреплять здоровье;
- б) чтобы мыслить, говорить, трудиться;
- в) чтобы умело использовать свои возможности.

3. Соедини стрелкой, к какой системе относятся органы

- сердце
- почки
- ГОЛОВНОЙ МОЗГ
- лёгкие
- желудок
- мышцы
- Опорно-двигательная
- Нервная
- Кровеносная
- Дыхательная
- Пищеварительная
- Выделительная

4. Какова роль скелета человека?

- защищает внутренние органы от повреждений;
- сокращаясь и расслабляясь, приводит в движение мышцы;
- является опорой тела.

5. Какой орган расположен внутри черепа?

- а) ПОЧКИ; б) ГОЛОВНОЙ МОЗГ; в) СПИННОЙ МОЗГ

6. Какой орган защищает позвоночник?

- а) ГОЛОВНОЙ МОЗГ б) СПИННОЙ МОЗГ в) ЛИЦО

7. При помощи чего прикреплены к скелету мышцы

- а) сухожилий б) костей в) сосудов

8. Какие органы относятся к кровеносной системе?

- а) лёгкие б) сердце в) кровеносные сосуды г) желудок

9. Где в организме человека кислород проникает в кровь?

- а) в носовой полости
б) в трахее
в) в бронхах
г) в лёгочных пузырьках

10. Какую работу в организме человека выполняют красные кровяные тельца?

- а) участвуют в свертывании крови
б) уничтожают болезнетворных бактерий
в) запасают питательные вещества
г) переносят кислород и углекислый газ

11. Какую работу выполняет дыхательная система?

- а) обеспечивает передвижение крови б) снабжает кислородом
в) защищает от жара и холода г) управляет работой других систем

12. Какой орган пищеварительной системы соединяет глотку с желудком?

- а) ротовая полость б) кишечник
в) пищевод г) поджелудочная железа

13. Восстанови последовательность прохождения пищи по органам пищеварения

___ желудок; ___ ротовая полость; ___ кишечник; ___ глотка; ___ пищевод

14. Какие зубы участвуют в откусывании пищи?

- а) только резцы б) только клыки в) только коренные г) все зубы

15. Какой орган чувств позволяет отличить громкую музыку от раскатов грома?

- а) орган зрения б) орган слуха в) орган вкуса г) орган осязания

16. Что не входит в состав нервной системы?

- а) головной мозг б) глаза в) нервы г) спинной мозг

17. Какую работу выполняет спинной мозг?

- а) помогает думать и говорить
б) управляет всеми органами чувств
в) проводит сигналы от органов в головной мозг
г) управляет всем, что делает человек

18. Что не помогает укрепить нервную систему?

- а) соблюдение режима дня б) чередование умственного и физического труда
в) сон не более 6 часов г) подвижные игры на свежем воздухе

19. Как называют переживания, в которых проявляется отношение к окружающему миру и самим себе?

- а) ощущения б) эмоции в) память г) внимание

20. Запиши 3-4 предложения о том, почему нужно беречь здоровье.

Тест по теме: «Человек и его организм»

2 вариант

1. Как называется наука, изучающая работу органов человека?

- а) физиология; б) зоология; в) анатомия.

2. Зачем нужно знать свой организм?

- а) чтобы умело использовать свои возможности.
б) чтобы сохранять и укреплять здоровье;
в) чтобы мыслить, говорить, трудиться;

3. Соедини стрелкой, к какой системе относятся органы

- | | |
|--------------|-----------------------|
| - кишечник | • Опорно-двигательная |
| - пищевод | • Нервная |
| - мочеточник | • Кровеносная |
| - сердце | • Дыхательная |
| - бронхи | • Пищеварительная |
| - скелет | • Выделительная |

4. Какова роль скелета человека?

- а) защищает внутренние органы от повреждений;
б) сокращаясь и расслабляясь, приводит в движение мышцы;
в) является опорой тела.

5. Какой орган расположен внутри грудной клетки?

- а) головной мозг; б) спинной мозг в) сердце

6. Какой орган защищает позвоночник?

- а) спинной мозг б) головной мозг в) лицо

7. При помощи чего прикреплены к скелету мышцы

- а) сухожилий б) костей в) сосудов

8. Какие органы относятся к кровеносной системе?

- а) сердце б) кишечник в) кровеносные сосуды г) желудок

9. Где в организме человека кислород проникает в кровь?

- а) в трахее б) в носовой полости
в) в бронхах г) в лёгочных пузырьках

10. Какую работу в организме человека выполняют белые кровяные тельца?

- а) участвуют в свертывании крови б) уничтожают болезнетворных бактерий
в) запасают питательные вещества г) переносят кислород и углекислый газ

11. Какую работу выполняет дыхательная система?

- а) обеспечивает передвижение крови б) снабжает кислородом
в) защищает от жара и холода г) управляет работой других систем

12. Какой орган пищеварительной системы соединяет глотку с желудком?

- а) ротовая полость б) кишечник в) поджелудочная железа г) пищевод

13. Восстанови последовательность прохождения пищи по органам пищеварения

___ кишечник; ___ ротовая полость; _____ желудок; ___ глотка; ___ пищевод

14. Какие зубы участвуют в пережёвывании пищи?

- а) только резцы б) только клыки в) только коренные г) все зубы

15. Какой орган чувств позволяет отличить холодные предметы от тёплых?

- а) орган зрения б) орган слуха в) орган вкуса г) орган осязания

16. Что входит в состав нервной системы?

- а) кожа б) глаза в) нервы г) спинной мозг

17. Какую работу выполняет головной мозг?

- а) только помогает думать
б) только управляет органами чувств
в) проводит сигналы в спинной мозг
г) управляет всем, что делает человек

18. Что помогает укрепить нервную систему?

- а) занятия только физическим трудом
б) сон не более 6 часов
в) занятия только умственным трудом
г) подвижные игры на свежем воздухе

19. Как называют переживания, в которых проявляется отношение к окружающему миру и самим себе?

- а) ощущения б) эмоции в) память г) внимание

20. (ФГ) Запиши 3-4 предложения о том, почему нужно беречь здоровье.

Критерии оценивания знаний, умений и навыков учащихся:

Особенности организации контроля по окружающему миру

Основная цель контроля - проверка знания фактов учебного материала, умения учащихся классифицировать, сравнивать объекты окружающей действительности, делать простейшие выводы, высказывать обобщенные суждения, приводить примеры из дополнительной литературы.

Ошибки и недочеты, влияющие на снижение оценки по предмету “Окружающий мир”

Ошибки:

- неправильное определение понятий, замена существенной характеристики понятия несущественной;
- нарушение последовательности в описании объектов (явлений), если она является существенной;
- неправильное раскрытие причины, закономерности, условия протекания того или иного явления, процесса;
- неумение сравнивать объекты, производить их классификацию на группы по существенным признакам;
- незнание фактического материала, неумение самостоятельно привести примеры, подтверждающие высказанное суждение;
- отсутствие умения выполнять схемы, графические рисунки, заполнять таблицы, неумение использовать материал схем, таблиц, рисунков при ответе;
- ошибки при постановке опыта, приводящие к неправильному результату;
- неумение ориентироваться на карте и плане, правильно показывать изучаемые объекты (природоведческие и исторические).

Недочеты:

- преобладание при описании объекта несущественных признаков;
- несущественные неточности при выполнении рисунков, схем, таблиц, отсутствие обозначений и подписей;
- отдельные нарушения последовательности операций при проведении опыта, не приводящие к неправильному результату;
- неточности в определении назначения прибора, его использование осуществляется после наводящих вопросов;
- неточности при нахождении объектов на карте.

Характеристика цифровой отметки (оценки) при устном ответе:

"5" /отлично/ выставляется, если учебный материал излагается полно, логично, отсутствуют ошибки или имеется один недочет, ученик может привести примеры из дополнительной литературы.

"4" /хорошо/ - ответ полный, но имеются незначительные нарушения логики изложения материала.

"3" /удовлетворительно/ - ответ раскрыт не полно, осуществляется по наводящим вопросам, имеются отдельные нарушения в логике изложения материала.

"2" /плохо/ - ответ не раскрывает обсуждаемый вопрос, отсутствует полнота и логика изложения учебного материала.

Нормы оценок при письменном контроле соответствуют общим требованиям.

Для письменного контроля используются письменные проверочные работы, не требующих развернутого ответа с большой затратой времени, проверочные практические работы с картами, приборами, моделями, лабораторным оборудованием.

Целесообразно при проведении письменного контроля использовать тестовые задания. Тестовые работы должны включать задания, в которых ученик должен продемонстрировать разные виды учебных умений. Для определения фактических знаний по предмету необходимы тесты на выбор ответа, поиск ошибки, продолжение или исправление высказывания.

Рекомендации по оцениванию результатов тестирования

Каждое верно выполненное задание в 1 балл,

16–20 баллов (80–100%) – оценка «5»;

13–15 баллов (60–80%) – оценка «4»;

7–12 баллов (40–60%) – оценка «3»;

0–7 баллов (0–40%) – оценка «2».